



Logo školy

Kruh symbolizuje zemeľu, globalizáciu, voľný prístup k informáciám, internet, voľný trh práce, cestovanie a prístup k novým zážitkovým poznatkom, priateľstvo a spoluprácu s inými národmi a ľuďmi na celom svete, uplatňovanie a rešpektovanie práv dieťaťa v každej krajine sveta, je to rozvoj ďalšej spolupráce školy s priateľmi z Českej republiky,

z Poľskej republiky, s potenciálnymi priateľmi z celého sveta.

Drevená chalupa symbolizuje úctu k tradíciám, vlastenectvu, lásku k rodnej hrude. Len ten, kto si vie vážiť tradície vlastného národa, vie patrične oceniť tradície iných národov, národností a etnických skupín na celom svete. Nie je to šovinizmus, nie je to nacionalizmus, je to národná hrdosť, ktorá súvisí s rešpektovaním globalizácie v zmysle rozvoja humanizácie, národných tradícií, práva každého človeka na sebaurčenie a sebarealizáciu. Nie je to protipól globalizácie, je to budúcnosť národov v zjednotenej Európe. Je to prezentácia kresťanských tradícií národa, jeho hodnôt, ktoré je potrebné v čase globalizácie zachovať.

Strom symbolizuje lásku k rodnej vlasti, polohu školy a okolité lesy a hory, environmentálnu výchovu, zdravý životný štýl, ochranu prírody a ochranu životného prostredia, vytváranie zdravého životného prostredia v škole, obci, rodnom kraji, poznávanie životného prostredia obce, regiónu, Oravy, Slovenska nielen cez učebnice a obrázky, ale aj prostredníctvom zážitkového učenia, vlastných prežitých skúseností na poznávacích prechádzkach v Zázrivej, na vlastivedných výletoch po Orave i po celom Slovensku.

Hory – vrcholy končiarov Malej Fatry – symbolizujú krásy slovenskej prírody, možnosti poznania a ochrany prírodných krás, možnosti prezentácie týchto krás v zahraničí, možnosti cestovného ruchu a aj ekonomického rozvoja regiónu, je to symbol nenahraditeľného prírodného bohatstva nášho národa.

Slniečko symbolizuje rovnaké práva pre všetkých ľudí sveta, pre všetkých žiakov – aj pre talentovaných žiakov, aj pre začlenených žiakov, aj pre integrovaných žiakov. Pre všetky deti by sa mali vytvoriť rovnaké šance na rozbeh do života, na realizáciu svojich predsavzatí, snov a túžob. Slniečko svieti pre všetkých rovnako, všetkým prináša rovnakú radosť zo života, rovnaké nádeje, prináša zdravie, optimizmus, úctu a lásku k životu.

Motto školy

„Vyučovanie má srdce zušľachtiť, myseľ osvietiť, človeka do života pripraviť.“

/Ludovít Štúr/

Úvodné slovo riaditeľa školy



Uplynulý školský rok sa niesol v znamení prípravy obsahovej prestavby školstva. Starý školský zákon z roku 1984 bol už mnohokrát novelizovaný. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení zákonov č.245/2008 Z. z. bol prijatý NR SR 22.mája 2008. Novým školským zákonom sa zrušilo aj množstvo vyhlášok MŠ SR. Zákon nadobudol platnosť 1. septembra 2008, niektoré ustanovenia a paragrafy nadobúdajú platnosť až od 1.9.2009.

So školským zákonom bol vydaný aj štátny vzdelávací program, na základe ktorého si školy vydávajú vlastné školské vzdelávacie programy. Následne bola vydaná aj nová vyhláška o základnej škole.

Uvedené dokumenty sa odrazili i v práci našej školy. Riaditeľ školy v spolupráci s pedagogickými pracovníkmi školy spracoval Školský vzdelávací program na školský rok 2008/2009, školské výchovné plány pre školský klub detí a pre školské stredisko záujmovej činnosti.

Realizácia nového školského zákona sa pozitívne odrazila i na počte tried v škole. Ak predtým bol stanovený maximálny počet 34 žiakov na triedu, museli sme spájať triedy a počet žiakov v triedach narastal. Dnes je stanovených maximálny počet žiakov v triede v 1. ročníku 23 žiakov, v 2.- 4. ročníku 25 žiakov a v 5.- 9. ročníku 28 žiakov. To umožnilo zvýšiť počet tried z predpokladaných 14 na 18 tried. Znížil sa počet žiakov v niektorých triedach, čo je na prospech kvality edukačného procesu.

Obsahová prestavba školy prebieha v školskom roku 2008/2009 v 1. a v 5. ročníku, postupne sa bude presúvať do ďalších ročníkov. Aj keď sa nový školský zákon chystal už niekoľko rokov, príprava na jeho realizáciu bola veľmi krátka. Ak zákon nadobudol platnosť zverejnením v zbierke zákonov v polovici júna a školské vzdelávacie programy museli byť spracované do 28.8.2008, pedagogickým pracovníkom ostávali dva mesiace na tvorbu nového školského vzdelávacieho programu a tvorbu školských výchovných programov a aj to v čase čerpania riadnej dovolenky. V susednej Českej republike sa na tvorbu školských vzdelávacích programov učitelia pripravovali dva roky, ale obsahová prestavba sa koná vo všetkých ročníkoch naraz. Počas dovoleniek sa pripravili aj štyri nové kmeňové triedy.

Predpokladáme, že nová legislatíva bude viesť k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho pôsobenia školy, umožní škole viac sledovať rozvojové trendy v školstve v Slovenskej republike i v Európe.

Mgr. Anton Daubner

Organizácia školy

	1. – 4. roč.	5. – 9. roč.	spolu	ŠKD
Triedy:	8	10	18	2
Žiaci:	130	194	324	44
Pedagogickí pracovníci:	8	15	23	2

Riaditeľ školy: Mgr. Anton Daubner
Zástupca riaditeľa školy: Mgr. Marián Babiak
Výchovná poradkyňa: Ing. Mária Petrovičová
Bez triednictva: Mgr. Ján Rusnák, Mgr. Drahoslava Gondová
Vychovávateľky v ŠKD: Ingrid Grandtnerová, Ľubomíra Szabová

Vedúci MZ a PK: MZ 1. – 4. roč.: Mgr. Mária Otrubová
spoločenskovedná PK: Mgr. Oľga Žúborová
prírodovedná PK: Mgr. Júlia Karcolová
Kronika školy: Mgr. Beáta Daubnerová
Zber liečivých rastlín: I. stupeň: Mgr. Terézia Kršková
II. stupeň: Mgr. Drahoslava Gondová

Administratívna pracovníčka a účtovníčka: Katarína Bellová
Prevádzkoví zamestnanci: Pavol Molík, Eva Borončová, Viera Lacková,
Mária Lacúchová, Valéria Káziková, Júlia Trnovcová, Anna Zaťková, Ján Kralčák

Trieda	Počet žiakov	Triedny učiteľ
I. A	21	Terézia Láštiová
I. B	20	Mgr. Veronika Magdolenová
II. A	14	Mgr. Valéria Juríková
II. B	13	Mgr. Martina Demeterová
III. A	13	Mgr. Mária Otrubová
III. B	14	Mgr. Dana Havková
IV. A	18	Mgr. Danica Polláková
IV. B	17	Mgr. Terézia Kršková
V. A	22	Mgr. Michal Smitka
V. B	22	Mgr. Oľga Žúborová
VI. A	19	Mgr. Júlia Karcolová
VI. B	20	Mgr. Monika Brodňanská
VII. A	17	Mgr. Ľubica Michelíková
VII. B	16	Mgr. Tatiana Wišnievska
VIII. A	16	Mgr. Magda Šutorová
VIII. B	14	Mgr. Jarmila Prílepková
IX. A	24	PaedDr. Monika Červeňová
IX. B	24	Mgr. Beáta Daubnerová



Rada školy

Predseda:	Ing. Monika Otrubová
Zvolení zástupcovia: za rodičov:	Mária Guričanová Ondrej Košarišťan Ing. Monika Otrubová Katarína Gaššová
za poslancov obecného zastupiteľstva:	Jana Pazderová Ambróz Otruba Stanislav Žúbor
za pedagogických pracovníkov školy:	Mgr. Mária Otrubová Terézia Lášticová
za prevádzkových pracovníkov školy: za organizácie:	Júlia Trnovcová Ján Štyrák

Rodičovská rada /triedni dôverníci/

I. A	Marta Foltínová	V. B	Mária Guričanová
I. B	Katarína Kôpková	VI. B	Jozef Matúš
II. B	Andrea Mäsiarová	VII. A	Jana Začková
III. A	Zuzana Žúborová	VII. B	Milota Papalová
III. B	Ondrej Borončo	VIII. A	Anna Kralčáková
IV. A	Iveta Fedorová	VIII. B	Elena Barienčíková
IV. B	Katarína Bellová	IX. A	Oľga Dávidíková

Časový rozvrh vyučovacích hodín

1. hodina	7.55 – 8.40	prestávka	5 minút
2. hodina	8.45 – 9.30	prestávka	15 minút
3. hodina	9.45 – 10.30	prestávka	5 minút
4. hodina	10.35 – 11.20	prestávka	5 minút
5. hodina	11.25 – 12.10	prestávka	5 minút
6. hodina	12.15 – 13.00	prestávka	10 minút
7. hodina	13.10 – 13.50	prestávka	5 minút
8. hodina	13.55 – 14.35		



Povinnosťou rodičov a ďalších návštevníkov školy je, aby sa po príchode do školy ohlásili u administratívnej pracovníčky. Na konzultácie s vyučujúcimi je potrebné vopred si dohodnúť termín!

Prázdniny

☞ jesenné:	30. – 31.10.2008
☞ vianočné:	22.12.2008 – 7.1.2009
☞ polročné:	30.1.2009
☞ jarné:	2. – 6.3.2009
☞ veľkonočné:	9. – 14.4.2009
☞ letné:	1.7. – 31.8.2009



Vízia školy



- Vychovávať žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti schopné uplatniť sa v rozvíjajúcej sa spoločnosti.
- Pestovať u žiakov zdravý životný štýl, dôsledne realizovať protidrogové opatrenia, prostredníctvom rozvoja zdravotnej telesnej výchovy bojovať proti civilizačným chorobám.
- Vytvárať čo najlepšie podmienky pre realizáciu edukačného procesu a mimoškolských aktivít s dôrazom na informatiku a rozvoj cudzích jazykov.
- Prehlbovať spoluprácu rodiny a školy formou angažovanosti rodičov do diania v triede. Viac prezentovať činnosť žiakov na schôdzach ZRŠ, alebo pri iných akciách školy.

Strategické úlohy školy

- Realizácia obsahovej prestavby školstva v podmienkach školy.
- Príprava žiakov na celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov základných škôl a na prijímacie pohovory na stredné školy.
- Prostredníctvom projektov školy a prostredníctvom záujmových útvarov posilniť výchovnú zložku edukačného procesu.
- Venovať zvýšenú pozornosť prechodu žiakov z I. na II. stupeň ZŠ.
- Propagovať výsledky školy na verejnosti a tak zlepšovať spoluprácu rodiny a školy, školy s verejnosťou, inštitúciami a sponzormi.
- Osobitnú pozornosť venovať medzinárodnej spolupráci školy potrebnej na rozvoj jazykov a získavanie nových poznatkov pre žiakov a učiteľov.
- Účelne využívať financie získané do rozpočtu školy prostredníctvom projektov, grantov a sponzorov, získavať ďalšie finančné zdroje mimo rozpočtu.
- Uskutočňovať poznávacie a vzdelávacie exkurzie pre žiakov ZŠ a rozvíjať tým zážitkové vnímanie žiakov.
- Osobitnú pozornosť venovať začleneným žiakom a vytvárať optimálne podmienky pre túto činnosť.
 - Rozvíjať počítačovú gramotnosť žiakov ZŠ v edukačnom procese a v mimoškolskej práci.
 - Sústavnú pozornosť venovať medziľudským vzťahom vo vzťahu učiteľ – žiak, žiak – žiak, vytvárať optimálnu pracovnú atmosféru v škole.
 - Zvýšenú pozornosť venovať rozvoju talentov žiakov aj prostredníctvom predmetových súťaží a olympiád.

Školský vzdelávací program

Škola je plne organizovaná, na prvom stupni – primárne vzdelávanie – sú žiaci 1. – 4. ročníka, na druhom stupni – nižšie sekundárne vzdelávanie – sú žiaci 5. – 9. ročníka. Škola má kapacitu 18 tried. Učebne sú rozmiestnené v dvoch budovách, ďalšie dve budovy sú telocvičňa so školskými dielňami a zariadenie školského stravovania so školským klubom detí. Ku škole patria športové ihriská a školská záhrada so skleníkom. Celý školský areál je rozsiahly, je umiestnený v centre obce. Areál je upravený, dotvárajú ho rozsiahle trávniky a živé ploty. Predpokladaný počet žiakov v nasledujúcom období je okolo 300 – 330 žiakov, zamestnaných by malo byť okolo 40 pracovníkov.

Zameranie školy vyplýva z hlavných cieľov výchovy a vzdelávania, z kľúčových kompetencií a z reálnych materiálnych, priestorových a personálnych podmienok. Cieľom je dané podmienky optimálne využívať a sústavne zlepšovať. Škola je zameraná:

- na vyučovanie anglického a nemeckého jazyka od 3. ročníka; vytvorenie podmienok na realizáciu odbornej jazykovej učebne; medzinárodnú spoluprácu;
- na realizáciu IKT v dvoch učebniach informatiky, postupne rozširovať počítačovú sieť do odborných učební a do kmeňových učební;
- na realizáciu environmentálnej výchovy, na ktorú máme ideálne podmienky;
- na výchovu k zdravému životnému štýlu využívaním telocvične a športového areálu;
- na realizáciu vychádzok, výletov, exkurzií, praktických aktivít zameraných na získavanie nových vedomostí, zručností a návykov;
- na rozvoj mimoškolskej aktivity žiakov formou záujmových útvarov v ŠSZČ a ŠKD;
- na posilnenie výchovnej zložky vyučovania formou pohovorov so žiakmi a rodičmi formou besied a rôznych aktivít s odbornými pracovníkmi rôznych inštitúcií;
- na výchovu k zdravému životnému štýlu prostredníctvom telovýchovných aktivít, environmentálnych aktivít, pestovania a zberu liečivých rastlín;
- ako otvorená škola, to znamená na možnosti spolupráce školy s verejnosťou obce;
- na vytváranie primeraných podmienok pre žiakov so zdravotným postihnutím.

Stupeň vzdelania: ISCED 1, ISECD 2

Rámcový učebný plán pre 1.ročník a 5. ročník - ISCED 1 a ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	predmet	1. ročník	5. ročník
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	5
	prvý cudzí jazyk		4
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	1	
Človek a príroda	biológia		2
Človek a spoločnosť	dejepis		2
	geografia		2
	občianska výchova		1
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	1	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	5
	informatika		1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	1
	hudobná výchova	1	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2
Prierezová téma	regionálna výchova	1	
Spolu		22	27

Vnútorný poriadok školy

Správanie sa žiakov

Hodnotenie a klasifikácia správania sa vykonáva podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl vydaných Ministerstvom školstva a vedy Slovenskej republiky. Kritériom na hodnotenie a klasifikáciu správania je dodržiavanie školského poriadku. Hodnotenie a klasifikáciu správania navrhuje triedny učiteľ po prerokovaní s učiteľmi, ktorí v triede vyučujú, a schvaľuje ju riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou. Správanie žiaka sa klasifikuje so zreteľom na vekové osobitosti podľa týchto požiadaviek:

Stupeň 1 /veľmi dobré/: Žiak uvedomene dodržiava šk. poriadok a ustanovenia vnútorného poriadku školy. Ojedinele sa dopúšťa menej závažných previnení.

Stupeň 2 /uspokojivé/: Žiak sa závažnejšie previní alebo opakovane menej závažne, neprispieva ku korektným vzťahom medzi spolužiakmi. Je prístupný výchovnému pôsobeniu a usiluje sa svoje chyby napraviť.

Stupeň 3 /menej uspokojivé/: Správanie žiaka je v rozpore s pravidlami správania a ustanoveniami vnútorného poriadku školy. Aj po udelení pokarhania RŠ sa dopúšťa ďalších previnení.

Stupeň 4 /neuspokojivé/: Žiak sústavne porušuje pravidlá správania a vnútorný poriadok školy. Zámerne narúša korektné vzťahy medzi spolužiakmi a závažnými previneniami ohrozuje ostatných.

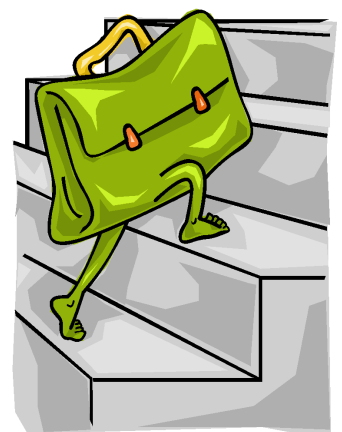
Opatrenie na posilnenie disciplíny žiakov sa ukladá za závažné alebo opakované previnenie proti školskému poriadku. Toto opatrenie predchádza spravidla zníženiu stupňa zo správania. Triedny učiteľ udeľuje pokarhanie po prerokovaní s riaditeľom školy, riaditeľ školy udeľuje pokarhanie po prerokovaní s pedagogickou radou. Opatrenia na posilnenie disciplíny žiakov sú:

Napomenutie triednym učiteľom

- neprezúvanie sa v priestoroch školy
- nesplnenie povinností týždenníkov
- vyrušovanie, nedisciplinovanosť, zaoberanie sa činnosťami, ktoré nesúvisia s predmetom vyučovania (vykrikovanie, otáčanie, svojvoľné opustenie miesta)
- našepkávanie, odpisovanie, používanie nedovolených pomôcok, podvádzanie
- vulgárne vyjadrovanie sa v škole
- oneskorený príchod na vyučovanie bez objektívnych príčin
- naháňanie sa po chodbách
- pokrývka hlavy v budove školy (šiltovka, čiapka, kapucňa...)
- oblečenie nespĺňajúce kritériá (odhaľujúce obvod pásu, ramená)
- svojvoľné porušenie zasadacieho poriadku

Pokarhanie triednym učiteľom

- použitie mobilného telefónu na vyučovacej hodine
- použitie discmanov, walkmanov, mp3 a mp4 prehrávačov, slúchadiel na vyučovacej hodine



- oblievanie sa vodou, rozlievanie vody, guľovanie sa snehom v budove školy, pohadzovanie papierov
- použitie skateboardu, kolieskových korčúl, kolobežky v budove školy

Pokarhanie riaditeľom školy

- vykláňanie sa z okien, vysedávanie na oknách, vyhadzovanie predmetov z okien
- opustenie budovy školy počas vyučovania bez súhlasu učiteľa (vrátane prestávok)
- opakované pokarhania triednym učiteľom (podľa závažnosti priestupku)

Znížená známka zo správania

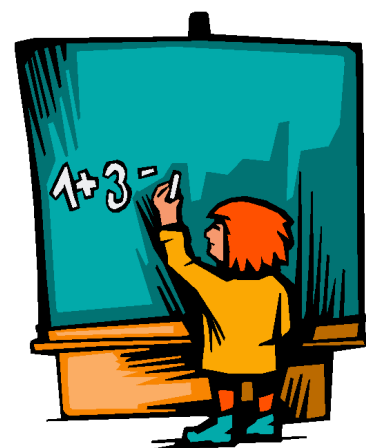
- úmyselné poškodzovanie majetku školy alebo osoby + finančná náhrada
- zvlášť hrubé alebo opakujúce sa neslušné správanie voči zamestnancom školy (vulgarizmy)
- donášanie a prechovávanie zbraní a predmetov ohrozujúcich zdravie a život
- krádeže
- používanie a prechovávanie legálnych a nelegálnych drog a iných zdraviu škodlivých návykových látok v priestoroch školy a na podujatiach organizovaných školou (toxické, omamné a návykové látky)
- šikanovanie, vydieranie (akékoľvek slovné zastrašovanie, psychické a fyzické násilie, prejavy šikanovania a jeho propagácia)
- fyzické napadnutie a ublíženie na zdraví
- sexuálne obťažovanie
- sfalšovanie pečiatky, podpisu – nedovolené pozmeňovanie úradných a iných dokladov
- opakované menej závažné priestupky bez snahy žiaka o nápravu a nerešpektovanie pokynov pedagogického pracovníka

Pochvala triednym učiteľom

- ✓ za výborný prospech (priemer do 1,3)
- ✓ za úspešné umiestnenie v školskom kole súťaží
- ✓ za činnosť v prospech triedy nad rámec svojich povinností
- ✓ za vzornú dochádzku – 0 vymeškaných hodín

Pochvala riaditeľom školy

- ✓ za výborný prospech (priemer 1,0)
- ✓ za úspešnú reprezentáciu školy – okresné, regionálne kolo – úspešný riešiteľ + umiestnenie
- ✓ za záslužný alebo statočný čin
- ✓ za dlhodobú prospešnú prácu a korektné vzťahy medzi spolužiakmi



Pochvala triednym učiteľom sa udeľuje priebežne počas školského roku.

Pochvala riaditeľom školy sa udeľuje po pedagogickej rade za I. a II. polrok školského roku.

Finančné odmeny /fond P. Mossoczyho/ a vecné odmeny pre žiakov sa udeľujú za úspešnú reprezentáciu školy a za mimoriadne aktivity v prospech školy na záver školského roku.

Opatrenia na posilnenie disciplíny žiakov sa udeľujú po prerokovaní na pedagogickej rade.

Projekty a medzinárodné aktivity



Škola podporujúca zdravie

Certifikát MZ SR a MŠ SR získala škola medzi prvými školami na Orave. Projekt zahŕňa množstvo aktivít, ktoré má vo svojej náplni väčšina škôl zapojených do projektu. Odlišnosti našej školy sú časté vychádzky do prírody, výlety, exkurzie, zber a pestovanie liečivých rastlín. Zberom liečivých rastlín sa získavajú finančné prostriedky na účet združenia rodičov školy, pestovaním liečivých rastlín a ich následným využívaním žiaci získavajú poznatky o zdravom životnom štýle. Na škole sa pestuje echinacea purpurová, oman pravý, nechtík lekársky, borák lekársky, slez maurský, ibiš lekársky, kostihoj lekársky, medovka lekárska, leopardovka čínska, ligurček lekársky, mäta pieporná, žerucha siata a ďalšie rastliny.

Zdravie na školách

„Pravidelným pitným režimom vychovajme mladú zdravú generáciu.“ Také je heslo projektu, ktorý je zameraný na výchovu k zdravému životnému štýlu. Projekt bol v minulosti podporený sumou 48 000,- Sk. Okrem rôznych prednášok a súťaží zameraných na význam vody pre človeka v rámci exkurzií žiaci navštívili minerálne pramene na Slovensku (Rajec, Budiš). Výchova žiakov k zdravému životnému štýlu je vec prioritná a trvalá, preto projekt bude pokračovať aj bez vonkajšej finančnej dotácie.

Environmentálne projekty

Environmentálne aktivity majú svoju dlhodobú tradíciu, ktorá je viditeľná v upravenom areáli školy. Príroda okolia školy vytvára veľmi dobré prostredie na environmentálne aktivity žiakov. Medzi environmentálne aktivity možno zaradiť každoročnú aktivitu čistenie potokov v Zázrivej, ktorú organizuje Správa Národného parku Malá Fatra a občianske združenie Priatelia Národného parku Malá Fatra, ako i zber druhotných surovín a zber liečivých rastlín.

Klimatická aliancia

Je medzinárodná forma spolupráce slovenských škôl so školami z iných častí európskej únie, ale i ostatných častí sveta. Projekt patrí do oblasti environmentálnej výchovy a environmentálnych programov. Škola patrí medzi 27 zakladajúcich škôl na Slovensku, čím sa znovu pozitívne zviditeľnila v rámci Slovenska.

Regionálna škola

Regionálna škola je projekt, ktorým sa škola najviac prezentovala na verejnosti. Škola je členom Združenia škôl s rozšíreným vyučovaním regionálnej výchovy a ľudovej kultúry. Združenie zahŕňa niekoľko desiatok škôl z celého Slovenska. V minulosti sme spracovali alternatívne učebné osnovy z niekoľkých predmetov, ktoré boli kladne hodnotené aj zo strany ŠPÚ. Škola v minulosti prezentovala svoj projekt na celoštátnej súťaži Literárny a výtvarný Trenčín, na vedeckej konferencii UMB v Banskej Bystrici, v Slovenskom rozhlase, rôznych novinách a časopisoch, na členských schôdzkach združenia. Celý projekt je schválený katedrou histórie UMB. Škola sa podieľa na práci výboru združenia. Rozsiahly článok o projekte bol zverejnený v časopise Národná osвета č. 1/ 2006.

Otvorená škola oblasť športu

Projekt bol v minulosti podporený sumou 110 000,- Sk. Nakúpili sa učebné pomôcky, časť športového areálu sa odvodnila, postavili sa vonkajšie basketbalové koše, upravil sa povrch tenisového ihriska. Projekt pokračuje mnohými aktivitami v spolupráci s organizáciami obce. Prenajíma sa telocvičňa na rôzne pravidelné aktivity pre žiakov a občanov obce alebo na nepravidelné telovýchovné aktivity pre občanov obce alebo iných žiadateľov. Olympijský deň je každoročná akcia zameraná na rozvoj športu. Zúčastňujú sa jej učiteľky a žiaci 1. – 4. ročníka. Predpokladáme ďalšie rozvíjanie telovýchovných aktivít v rámci intenzívnejšieho využívania športového areálu školy.